

CURRICULUM VITAE

Dr. Gabriel Vázquez Dzul

Gabriel Vázquez Dzul es doctor en Ciencias Sociales por El Colegio de Michoacán en el área de Estudios Rurales. Ha dedicado la mayor parte de sus estudios en la construcción de propuestas metodológicas basadas en el análisis de la articulación de temas sociales diversos. En la actualidad, se especializa en dos líneas de investigación: procesos educativos (educación superior) y procesos alimentarios y culturales. Además, se desempeña como Coordinador de Zona Sur en el Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo.

Formación académica

- | | |
|-----------|---|
| 1999-2005 | Licenciatura en Antropología Social
Universidad de Quintana Roo
Cédula: 4577493 |
| 2005-2007 | Maestría en Ciencias Sociales
[Especialidad en Estudios Rurales]
El Colegio de Michoacán A. C.
Cédula: 7436841 |
| 2007-2010 | Doctorado en Ciencias Sociales
[Especialidad en Estudios Rurales]
El Colegio de Michoacán
Cédula: 7436840 |

Reconocimientos y estímulos

- A. Sistema Nacional de Investigadores (Candidato), vigencia 2015-1017.
Número de expediente: 61785.
- B. Reconocimiento a la Trayectoria Académica del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), vigencia 2014-2015.

- C. Reconocimiento a Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, vigencia 2015-2018 [ID de solicitud: **162794**; ID de Profesor: **143243**]

Cursos-talleres de actualización y especialización (más relevantes)

- 2008 Diplomado Interinstitucional en Estudios Migratorios**
Diseñado por El Colegio de Michoacán, El Colegio de San Luis, El Colegio de Jalisco, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y el Instituto Michoacano de Migrantes en el Extranjero. Dirigido a la formación de investigadores en estudios sobre los procesos migratorios en México y Centroamérica.
- 2011 Diseño de proyectos para el estudio de trayectorias escolares**
Impartido en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior cuyo propósito consistió en la creación de herramientas para la elaboración de proyectos para el conocimiento de las trayectorias escolares es fundamental para mejorar en el nivel macro los indicadores de desempeño de las instituciones y la calidad educativa de las mismas.
- 2011 Desarrollo de cursos bajo el enfoque por competencias**
Elaborado en la Universidad de Quintana Roo para el desarrollo de cursos por competencias. La socio-formación en la educación superior implica una nueva visión y estructura curricular en la construcción de programas y planes de estudio. En la actualidad, el enfoque por competencias cobra fuerza ante la premisa anterior.
- 2011 Aprendizaje cooperativo**
Impartido en la Universidad de Quintana Roo. El aprendizaje dentro y fuera del aula implica no únicamente la relación alumno-profesor sino el vínculo entre pares; lo mismo ocurre con los pares académicos.
- 2011 Comunicación asertiva**
Impartido en la Universidad de Quintana Roo. La relación profesor-alumno implica procesos comunicativos diversos en orden de hacer efectivo el aprendizaje.
- 2012 Redacción para una construcción colectiva**
Personal experto de la Universidad de Quintana Roo diseñó el curso para investigadores en proceso de elaboración de documentos académicos: ensayos, artículos científicos, libros individuales y/o colectivos.
- 2012 La entrevista: Herramienta de trabajo e investigación en educación**
Elaborado en la Universidad Autónoma de Yucatán. La entrevista es fundamental en el proceso de investigación y en la identificación de riesgos académicos de los universitarios, por esta razón, este curso otorgó un panorama interesante del uso de la entrevista en el trabajo tutorial.
- 2014 La tutoría académica: tareas y funciones de sus actores**

Desarrollado en la Universidad del Mar. Es importante conocer y comprender el papel del tutor en la trayectoria escolar universitaria ya que puede ser la diferencia entre la permanencia y el abandono del universitario.

2014 Taller de elaboración de reactivos del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)

Personal del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C. (CENEVAL) diseñó el curso con el propósito de conformar comités académicos en diversas áreas de especialización.

2014 La entrevista en la acción tutorial

Elaborado en la Universidad del Mar para la elaboración de un plan de acciones sobre la tutoría es fundamental para realizar trabajo personalizado y grupal con los tutorados, objetivo fundamental del taller.

2015 Planeación estratégica

El curso se impartió en la Universidad del Mar en el marco de la presentación de proyectos para el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (antes PIFI).

Áreas de experiencia

Docente

1. Impartición de asignaturas en el nivel de superior (pre-grado):

2011

- a. Teorías Antropológicas V (UQROO)
- b. Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales (UQROO)
- c. Seminario de Problemas Regionales (UQROO)
- d. Antropología General (UQROO)

2012

- a. Seminario de Problemas Regionales (UQROO)
- b. Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales (UQROO)

2013

- a. Antropología Filosófica (IUCR)
- b. Elaboración de Documentos Académicos (IUCR)
- c. Taller de Expresión Escrita (IUCR)

2013-2014

- a. Sociología (UMAR)
- b. Sociología del Turismo (UMAR)
- c. Análisis del Lenguaje (UMAR)

2014-2015

- a. Seminario de Tesis I (UMAR)
- b. Metodología de la Investigación (UMAR)
- c. Sociología del Turismo (UMAR)
- d. Teoría General de Sistemas (UMAR)

2. Impartición de cursos y talleres a docentes (Universidad de Quintana Roo):

- a. Curso de Inducción al Modelo Educativo (2011)
- b. Curso-taller "El papel del docente en la trayectoria escolar del universitario" (2013)
- c. Curso-taller de análisis y manejo de datos cualitativos (2013)
- d. Elaboración de proyectos de Investigación Educativa (2014)

Laboral

1. **Responsable de Área** de Investigación Educativa del Departamento de Innovación Educativa de la Universidad de Quintana Roo (2011-2013).
2. **Docente** en el Área de Estudios Sociales del Instituto Universitario Carl Rogers (2013).
3. **Profesor-investigador Asociado**, adscripto al Instituto de Turismo de la Universidad del Mar Campus Huatulco (2013-2016).
4. **Coordinador de Zona Sur**. Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo (2016-).

Profesional (Investigación)

2004 Antecedentes históricos del Ejido Santa Elena

Financiamiento: H2O Ingenierías S. A. de C. V. Consistió en revisión de archivos municipales, del Registro Agrario Nacional y el Archivo General del Estado (Quintana Roo).

2005 Investigación para el desarrollo de la Monografía "Mames de Quintana Roo"

Financiamiento: Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI). Consistió en la descripción general de los grupos mames de Quintana Roo que arribaron durante la década de 1980 a causa de la guerra civil guatemalteca.

2009 Cocinar la Cultura. La comida indígena como patrimonio cultural en el sur de Quintana Roo

Financiamiento: Secretaría de Cultura de Quintana Roo. La investigación se realizó con fondos del Programa de Estímulos para la Creación y Desarrollo Artístico de Quintana Roo.

- 2012 Hacia la Construcción de los estudios de trayectoria escolar de la Universidad de Quintana Roo**
Financiamiento: Universidad de Quintana Roo/PIFI. Consistió en un primer acercamiento hacia la investigación educativa de la UQRoo con fondos del Programa de Fortalecimiento a la Investigación (PROFI).
- 2012 Estudio de las Trayectorias Escolares en la Universidad de Quintana Roo (2012-2013)**
Financiamiento: Universidad de Quintana Roo/PROFI. Proyecto colectivo financiado por el Programa de Fortalecimiento a la Investigación, a través de la Dirección General de Investigación y Posgrado.
- 2013 Estudio de las Causas de Deserción bajo la perspectiva sistémica**
Financiamiento: Universidad de Quintana Roo/PIFI. Proyecto en curso financiado a través del Programa Integral para el Fortalecimiento Institucional (PIFI).
- 2014 Evaluación del impacto del Programa Institucional de Tutorías Académicas sobre el desempeño a través de la experiencia escolar universitaria**
Sin financiamiento: Universidad del Mar. Proyecto Institucional realizado para identificar áreas de oportunidad en el Programa de Tutorías de la Institución (El proyecto contó con apoyo logístico). Proyecto dirigido.
- 2014 La transformación del espacio geográfico de Santa María Huatulco, Oaxaca**
Financiamiento: Universidad del Mar/PRODEP. Proyecto de colaboración con la sección etnográfica del Municipio que dio como producto una publicación colectiva [en prensa].
- 2014 El vórtice de la experiencia escolar. Procesos de adaptación de la juventud migrante en la integración universitaria en la Universidad del Mar (2014-2015)**
Financiamiento: Universidad del Mar/PRODEP. Proyecto financiado por el PRODEP a través del rubro Fomento a la Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento. Proyecto dirigido.
- 2015 Miradas sobre la vulnerabilidad en el sureste de México: Megadiversidad y prácticas alternativas para el bienestar.**
Financiamiento: El Colegio de la Frontera Sur. Proyecto de colaboración, financiado institucionalmente se planea la redacción de un artículo colectivo.

Congresos, seminarios y coloquios

Internacionales

- 2009 III Congreso Internacional de Antropología desde la Frontera Sur**

Partición como ponente con el trabajo: "Trasladar cultura. La alimentación en un contexto de migración forzada. El caso de los refugiados guatemaltecos en Quintana Roo".

2011 Congreso Internacional de Experiencias en la Formación de Competencias

1. Co-participante con la ponencia: "Un modelo para evaluar la eficiencia académica en el nivel superior, en la Universidad de Quintana Roo: Un estudio longitudinal".
2. Co-participante con la ponencia: "Un enfoque para fortalecer la educación matemática en el nivel medio-superior: el desarrollo de estrategias didácticas y las evaluaciones".

2011 IV Congreso Internacional de Antropología desde la Frontera Sur

Con la ponencia "La creencia alimentada. Práctica alimentaria y religiosidad en poblaciones indígenas de Quintana Roo".

2012 IV Qualitative Research Conference

1. Partición como ponente con el trabajo: "El oficio: la objetividad en la subjetividad cualitativa".
2. Co-participante con la ponencia: "Estrategias de construcción de conocimiento en ambientes de aprendizaje mixtos".
3. Participante como ponente con el trabajo: "*The forgotten individual. School experience at the University of Quintana Roo*".

2013 Congreso Internacional de Educación: "Currículum"

Co-participante con la ponencia: "Entre la espada y el currículum: Jóvenes universitarios frente a sus carreras".

2014 8º Congreso Internacional de Turismo en el Caribe: hacia nuevos escenarios del saber turístico

Co-participante con la ponencia: "La eficiencia terminal de los estudiantes de la licenciatura en Gestión de servicios turísticos de la Unidad Cozumel UQRoo".

2014 4º Congreso Internacional de Ciencias Sociales en el Sureste Mexicano

Co-participante con la ponencia: "Estudio de Trayectoria Escolar como Instrumento Diagnóstico para establecer propuestas que contrarresten el abandono escolar: caso Universidad de Quintana Roo".

2015 VI Congreso Internacional de Antropología desde la Frontera Sur

Participante con la ponencia: "El umbral de la experiencia. Aspectos metodológicos para la exploración de la adaptación escolar universitaria en situación de migración". Realizado en la Universidad de Quintana Roo.

Nacionales, regionales e institucionales

2008 Primer Seminario "Los jóvenes en el inicio de la vida adulta: trayectorias, transiciones y subjetividad".

Realizado por El Colegio de México como parte de la colaboración inter-colegios para el desarrollo de proyectos de tesis doctorales.

2008 XI Encuentro de la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México.

Participación con la ponencia "Procesos y relaciones político-religiosas y étnico-alimentarias en San Isidro La Laguna, Quintana Roo. Construcción de ejes Etnográficos".

2008 Primer Foro Cultural de la Región Maya.

Ponente con el tema de migración. Evento coordinado por la Secretaría de Cultura de Quintana Roo con la participación de Institutos y secretarías de cultura de los estados del sureste (Chiapas, Tabasco, Campeche, Quintana Roo y Yucatán).

2012 IV Coloquio Institucional de Investigación Universidad de la Quintana Roo

Participación con la ponencia "Hacia la construcción de los estudios de trayectoria escolar de la Universidad de Quintana Roo".

2013 V Coloquio Institucional de Investigación. Universidad de la Quintana Roo

Co-participación con la ponencia: "Estudio de Trayectoria Escolar de la Universidad de Quintana Roo, de los Programas Educativos de Licenciatura de las Unidades Académicas: Chetumal, Playa del Carmen y Cozumel".

2013 II. Coloquio Institucional de Investigación de la División de Ciencias Sociales y Económico-Administrativas [UQROO]

Co-participante con la ponencia: "¿Aves de paso? El perfil del universitario en el ingreso a las carreras de la División de Ciencias Sociales y Económico-Administrativas durante otoño 2012".

2015 VII Encuentro Regional de Tutoría

Participante con la ponencia: "Alternativas metodológicas en los estudios de trayectoria escolar como apoyo a la tutoría". Realizado por la Universidad Autónoma de Yucatán.

2015 Mesa redonda "Logros y Retos en la Implementación de los Programas de Tutorías"

Participante en la Mesa Redonda con experiencias de campo e investigación en el área de tutorías.

Publicaciones

Libros

- 2014 (Co-autoría) *Trayectoria Escolar. Un estudio de los programas educativos de licenciaturas de la Universidad de Quintana Roo*. México: Universidad de Quintana Roo.
- 2017 *Lógicas del gusto: preferencias alimentarias y lógicas culturales en situación de migración*. México: El Colegio de Michoacán. [En prensa]

Artículos (arbitrados e indexados)

- 2009 Comer del otro. Algunas Reflexiones metodológicas en torno a estudios de la alimentación en situación de migración. *Casa del Tiempo*, Universidad Autónoma Metropolitana, núm. 17, pp. 49-53. ISSN 0185-4275

Agentes de la Salud. Percepciones sobre la Salud y alimentación entre instructores de gimnasios y fisicoculturistas en una ciudad michoacana. *Estudio Sociológicos*, El Colegio de México, núm. 81, pp. 885-908. ISSN 0185-4186

Eva y las manzanas. Las mujeres adventistas y la alimentación del templo de Dios. *Relaciones*, El Colegio de Michoacán, Zamora, Michoacán, vol. XXX, núm. 117, pp. 129-158. ISSN 0185-3929

¿Una masculinidad culinaria? Varones kekchés y los saberes alimentarios en el sur de Quintana Roo. *Alteridades*, Universidad Autónoma Metropolitana-I, año 19, núm. 37, pp. 119-132. ISSN 0188-7017

- 2012 El rizoma como fundamento para la elaboración de estrategias pedagógicas en la construcción de conocimiento y el diseño de programas de asignatura. *Educarnos*, Año 1, número 4, pp. 117-132. ISSN 2007-1930

- 2015 Agentes de aprendizaje. Docentes en el proceso educativo para la retención positiva. *CPU-e Revista de Investigación Educativa*, Universidad Veracruzana, núm. 21. ISSN 1870-5308

Perfil Histórico sobre el conocimiento tradicional de recursos costeros en Costa Maya, Quintana Roo, México. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*. En línea: <http://www.eumed.net/rev/caribe/2015/08/costa-maya.html> ISSN 2254-7630

Traditional knowledge in the history of coastal resource management in Costa Maya, Mexico. *Arts and Social Science Journal* 6(4). ISSN: 2151-6200

Capítulos de libro (con dictamen)

- 2011 Procesos y relaciones político-religiosas y étnico-alimentarias en San Isidro la Laguna, Quintana Roo. Construcción de ejes etnográficos. En A. Higuera Bonfil (coord.), *Religión y culturas contemporáneas*, México: Universidad de

Aguascalientes/RIFREM/La Editorial Manda, pp. 137-149.

La encrucijada cultural. Procesos migratorios y de integración indígena en Quintana Roo. En *La migración indígena en Quintana Roo*, México: Secretaría de Cultura de Quintana Roo, pp. 129-163.

- 2012 Comer y creer. El dilema cultural de la comensalidad y la religiosidad entre poblaciones indígenas del sur de Quintana Roo. En A. Higuera Bonfil (Coord.), *Diversidad cultural en Quintana Roo*. México: Secretaría de Cultura de Quintana Roo y Universidad de Quintana Roo, pp. 63-115.
- 2013 El oficio. La objetividad en la subjetividad cualitativa. En M. M. Lengeling y I. Mora Pablo (Coords.), *Enfoques de la Investigación Cualitativa*. México: Universidad Guanajuato, pp. 159-172.
- 2016 El teléfono inteligente como herramienta del E-learning en los jóvenes Umarenses [Coautoría]. En Florentino Vázquez Puente (Coord.) *Nuevas tecnologías y su impacto en la educación*. Guanajuato: CEC Universidad, pp. 139-153.

Formación de recursos humanos

Lector de tesis

A. Licenciatura

1. Cal Durán, C. M. (2013). *Manejo tradicional de los ecosistemas costeros de sur de Quintana Roo*. Licenciatura en Manejo de Recursos Naturales, Universidad de Quintana Roo.
2. Serrano Nieto, Yuridia Bettina. (2014). *La cultura turística en los niños de sexto grado de educación primaria en Bahías de Huatulco (2010-2011)*. Licenciatura en Administración Turística, Universidad del Mar (Campus Huatulco).
3. Caamal Solís, C. R. y Cahum Chan, M. Y. (2016). El concepto de indigencia institucionalizada a partir de una institución de beneficencia. Licenciatura en Antropología Social, Universidad de Quintana Roo.

B. Maestría

1. Lara Nuño, E. M. (2014). *Expansión de la capoeira como práctica cultural e identitaria en la Península de Yucatán*. Maestría en Ciencias Sociales Aplicadas a los Estudios Regionales, Universidad de Quintana Roo.

C. Doctorado

1. Mata Miranda, Carolina. (2016). *Migración, alimentación e identidad en un grupo de origen nahua migrante en la ciudad de Ensenada, Baja California*. Doctorado en Ciencias Sociales. El Colegio de Michoacán. Avances de investigación [Por defender]

Vinculación con el sector social

2014 Colaboración en la elaboración del anteproyecto ecoturístico “Desarrollo de servicios y actividades de turismo de naturaleza El Manglar del Zanjón” para la comunidad de Zanjón Garrapatero, Santo Domingo Tehuantepec, Oaxaca (60 horas).

2015 Colaboración en la elaboración del anteproyecto ecoturístico “Parque Acuático El Oasis” para el grupo de trabajo Los Naranjos de la comunidad de Bajos de Chila, San Pedro Mixtepec, Oaxaca (200 horas).

Director en la elaboración del proyecto ecoturístico “Desarrollo de servicios y actividades de turismo de naturaleza la Tierra del Encanto” para la comunidad de San Bernardo Miahuatlán, Santa Cruz Xitla, Oaxaca (200 horas).

Gestión

1. Miembro de la Comisión Promotora del Programa Institucional de Tutoría Académica UMAR (13-14 B y 14-15A).
2. Colaborador en el Proyecto ProDES UMAR-Ciencias Administrativas Huatulco (2014-2015) para el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) emitido por la Secretaría de Educación Pública.
3. Miembro del Comité Institucional de Vigilancia de Contraloría Social. Vigencia: 2014-2015.

Habilidades y formación artística

Idiomas

1. Inglés [Puntaje TOEFL 583: Hablante, escritura y lectura]

Habilidades y formación artística

Idiomas

1. Inglés [Puntaje TOEFL 583: Hablante, escritura y lectura]
2. Francés [Lectura]
3. Maya yucateco [Hablante, escritura y lectura]

Informática y computación

1. Uso de paquetes de análisis de datos en nivel medio: SPSS (datos cuantitativos) y MAXQDA (datos cualitativos)
2. Uso de paquetería Microsoft Office en el nivel avanzado (Word, Excel, Power Point, etc.)
3. Uso de equipo de cómputo y software de diseño (Varios).

Formación literaria y artística

1. Poeta, ensayista y narrador. Becario de la Secretaría de Cultura de Quintana Roo en las emisiones 2005, 2009 y 2013-2014. Publicaciones en Cartapacio (UQRoo), Abisal (IQC), Casa del Tiempo (UAM), entre otros.
2. Artes plásticas, gráfica y fotografía. Becario de la Secretaría de Cultura de Quintana Roo (emisión 2013-2014). Obra expuesta en Casas de Cultura de Quintana Roo, en Michoacán y Guadalajara. Mención en certamen de fotografía Punto de Partida 2008. Obra publicada en la Revista Punto en Línea (UNAM), Revista Cuarto Oscuro, Relaciones (COLMICH), etc.

Elabora:

Gabriel Vázquez Dzul
Doctor en Ciencias Sociales

[Actualizado: 20 de enero de 2017]

Declaro bajo protesta de decir verdad que los datos asentados en el presente documento son ciertos